



MP Education, s.r.o. akreditovaná Č.j.: MSMT-650/2022-6

Aktuální přehled přednášek o správném fyzickém, psychickém a sociálním vývoji - „Dospívám...“

realizace výchovně-vzdělávacích programů od roku 1997
uskutečněných více než 54 tis. přednášek

**přednášky kvalifikovaných lektorů/lektorek připravené ve spolupráci s erudovanými odborníky
v oblasti psychologie, gynekologie, urologie a zdravé výživy
distribuce preventivně-vzdělávacích materiálů**

8-letá Gymnázia

**Jednotná cena přednášky 1400,-Kč (45min.), 2500,-Kč (90min. - interaktivní prvky, prostor na besedu) = prezenčně nebo online
cestovní náhrada účtovaná samostatně dle aktuální ceny pohonného hmot**

**v případě objednání 4 a více přednášek/den může být škole poskytnuta sleva 5% (nevztahuje se na dvouhodinové přednášky, ve kterých je již sleva obsažena)
optimální počet posluchačů na přednášce = max. 35 osob**

Na přednášky, prosíme, pro lektorku/lektora zajistit místo s obrazovou a zvukovou technikou.

Kontakty:

**operátorka: Táňa Chaloupecká, 777 649 903, kancelar@mpedu.cz
popř. 777 649 900, info@mpedu.cz**

www.mpedu.cz

Předem děkujeme za Vaše reference zaslané na www.mpedu.cz nebo na kteroukoliv z uvedených e-mail adres.

8-letá Gymnázia

obsahem vhodné pro	dívky 	chlapce 	dívky a chlapce 	přednáška doporučená pro	poznámky
	1. „Dospívám aneb život plný změn...“ (varianty pro 6. a 7. ročník)			primu nebo sekundu 	
	Obsah: stavba a funkce ženských pohlavních orgánů, hormony - emocionální změny, sociální dozrávání menstruační cyklus - fyziologický průběh a patologické odchylky, správné hygienické návyky hygienické potřeby pro dívky během menstruace, vhodná životospráva v období puberty				
	2. „Na startu mužnosti“ (varianty pro 6. a 7. ročník)			primu nebo sekundu 	
	Obsah: stavba a funkce mužských pohlavních orgánů, vývoj CNS - hormony, emocionální změny změny fyzické - druhotní pohlavní, správné hygienické návyky, životospráva sociální rozvoj v období dospívání - pocity, vztahy, sebevědomí, etické a právní normy				
	3. „Adam a Eva aneb nejsme stejní“			primu 	
	Obsah: stavba a funkce ženských a mužských pohlavních orgánů, hormony (ženské, mužské) puberta - uvědomování si sám/sama sebe - vzájemné vztahy, rozdíly dívky x chlapci fyzické, psychické i sociální dozrávání, vhodná životospráva, správné hygienické návyky				
	4. „ŽENA jako symbol života“			tercií až sextu 	
	Obsah: vztah ke svému tělu a ženskosti, prevence CA prsou a dělohy, zdravý životní styl s dopadem na fertilitu, wellbeing reprodukční zdraví, gynekologická intervence - cytologie, kolposkopie, technika samovyšetření prsu antikoncepcie - nové trendy, sexuální rozhodování - bio-psycho-sociální dopad u nechtěného těhotenství				
	5. „Cesta k MUŽnosti“			tercií až sextu 	
	Obsah: bio-psycho-sociální aspekty dozrávání v období adolescence, zdravé a zodpovědné sexuální chování /ochrana - kondom/ základy reprodukčního zdraví - spermogram a rizikové faktory vedoucí ke sterilitě /morfologie pohl. buněk/ prevence rakoviny varlat a prostaty, technika samovyšetření, úrazy urogenitálního systému a jejich léčba				
	6. „Holky z Venuše, Kluci z Marsu“			tercií až sextu  doporučujeme 90min.	
	Obsah: fyziologické mechanismy - co nás charakterizuje (mění se tělo, rozvíjí se myšlení, mění se naše chování ve společnosti) osobnostní rozvoj a rozdíly mezi mužem a ženou, sexuální identita - vývoj, poruchy, sexuální orientace, odchylky reprodukční zdraví, vhodné formy antikoncepcie, prevence rakoviny varlat a HPV, techniky samovyšetření, "abeceda" kondomu				
	7. „Tak TO nechceš“			tercií až oktávu  doporučujeme 90min.	
	Obsah: psychická pohlavní zralost (sebeovládání, zodpovědnost), bezpečné rande, internetové známosti prevence, příčiny a trestně-právní aspekty sexuálního zneužití a znásilnění, práva a povinnosti při vstupu do dospělosti příčiny a důsledky předčasného těhotenství a rizikových sexuálních aktivit, pornografie (realita x fikce, závislost)				
	8. „Nestresuj se stresem“			primu až kvartu  doporučujeme 90min.	
	Obsah: co je stres, jak se projevuje a jak na něj reagujeme, jak se se stresem vypořádat, co dělat pro zmírnění následků, psychohygiena co nám pomáhá - sebepoznání, relaxace, strava, sport, spánek, techniky uvolňování napětí x co nepomáhá - sebepoškozování, drogy stres spouštěče - vztahy, neúspěch, nespokojenost se svým tělem, škola, rodinné problémy a jejich důsledky, kde hledat odbornou pomoc				
	9. „Učím se učít“			primu až kvartu  doporučujeme 90min.	
	Obsah: sebepoznání žáka (paměť a učení), styl učení (způsob přijímání a prezentace svých dovedností) chyby při učení (vnitřní i vnější podmínky), samostatnost v učení, motivace, tréma, strach - vliv na učení 90 min. - inovativní vyučovací metody: brainstorming, myšlenkové mapy, mnemotechnické pomůcky, One note, vzdělávací internetové aplikace				

obsahem vhodné pro	dívky	chlapce	dívky a chlapce	přednáška doporučená pro	poznámky
				primu nebo sekundu  terciu nebo quartu	
10. „Já a moje JÁ I.“, „Já a moje JÁ II. - pokračování“ Obsah: vývoj mozku teenagera, SEL: sociálně-emoční učení, prostřednictvím kterého žáci porozumějí vlastním emocím (strach, smutek, radost, hněv, lásku...), dosahují svých cílů (rozvoj sebevědomí/sebeuvědomění), projevují empatii a navazují pozitivní vztahy (eliminace šikany a psycho-patologických jevů), přijímají zodpovědná rozhodnutí (rozvoj tolerance, morálky a spolupráce) pokračování: vztah k sobě (autoagresivní chování), vztah k okolí: přátelé, experimenty a riskování - vliv na vztah s rodiči, učiteli, kritické myšlení info o současných projevech politického extremismu, předsudečné nenávisti (rasismu, xenofobii, antisemitismu...), sektách					
				primu až sextu  doporučujeme 90min.	
				primu až sextu  doporučujeme 90min.	
				primu až sextu  doporučujeme 90min.	
13. „Být FIT II.“ Obsah: vytváření vztahu k pravidelné pohybové činnosti jako základu zdravého životního stylu (circadiální rytmus a spánek) benefity sportování v oblasti fyzického, emočního, mentálního a duševního zdraví, image těla (body shaming), RED-S Syndrom prevence civilizačních onemocnění, zdravá životospráva, vědomé jezení, týmové chování, vliv sportu na učení				primu až sextu  doporučujeme 90min.	
				primu až sextu  doporučujeme 90min.	
				terciu až oktávu 	
				terciu až oktávu 	
17. „Umění být šťastný II.“ Obsah: faktory ovlivňující pocit štěstí, pochopení významu emocí a jak s nimi pracovat přijetí zodpovědnosti za svou životní spokojenosť, podpora zdravé sebedůvěry a respekt k odlišnostem prevence úzkostí, sebepoškozování, PPP, panických atak... dechová cvičení a další nástroje v péči o duševní zdraví				primu až kvartu  doporučujeme 90min.	
					
				septimu nebo oktávu 	